

DOSSIER DE PRÉSENTATION

INTERVENTIONS EN MILIEU SCOLAIRE AUTOUR DE L'ÉDUCATION AUX SEXUALITÉS ET DE LA PRÉVENTION DES DISCRIMINATIONS SEXISTES ET LGBTPHOBES

ACADÉMIE DE NICE



Mise en oeuvre par :

Avec le soutien de :



Région
Provence
Alpes
Côte d'Azur



DÉPARTEMENT
DES ALPES-MARITIMES

PRINCIPES DE L'ACTION

Objectifs principaux :

- Répondre aux missions générales de l'Éducation Nationale en matière d'éducation à la citoyenneté, d'éducation à la sexualité, de prévention des discriminations sexistes et homophobes.
- Parler de sexualités et prévenir les discriminations liées aux sexualisés, en incitant l'engagement citoyen des élèves et en encourageant le « bien » vivre ensemble en milieu scolaire

Depuis 2008, Les Ouvreurs proposent une action pédagogique de sensibilisation culturelle et citoyenne en faveur des élèves de l'Académie de Nice.

Ces interventions sont destinées à un public d'élèves de classe de collège (3e) et de lycée (seconde, première, terminale) et offrent aux équipes pédagogiques de nouveaux outils de réflexion autour de plusieurs thématiques connexes : les sexualités et le genre, l'acceptation de soi et des autres dans leurs différences, les mécanismes inhérents aux discriminations et aux violences discriminantes ainsi que leurs conséquences (suicide, mal-être, acceptation de soi).

Elles participent à l'éducation à la citoyenneté et peuvent s'inscrire dans les thématiques abordées par les programmes officiels, notamment en Histoire-Géographie, en ECJS (Education Civique Juridique et Sociale) et en Philosophie.

Durant ces séances, plusieurs savoirs, savoir-faire et savoir-être sont mis en oeuvres :

- développer un comportement citoyen et responsable dans le respect de soi et des autres,
- développer un esprit critique, en sachant différencier connaissances factuelles et opinions personnelles,
- acquérir des informations objectives et des connaissances scientifiques en matière de sexualités,
- identifier les différentes dimensions de la sexualité : biologique, affective, culturelle, éthique, sociale, juridique,
- identifier les différences entre sexes biologiques, sexes sociaux (genre), orientations sexuelles et identités sexuelles,
- identifier les différents stéréotypes liés aux thématiques abordés,
- informer sur les ressources spécifiques d'information, d'aide et de soutien dans et à l'extérieur de l'établissement,

Cette démarche contribue également à améliorer le climat scolaire en s'inscrivant dans la politique nationale :

- de promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes
- de lutte contre les comportements homophobes, sexistes et contre les violences sexuelles
- de prévention de violences et cyberviolences sexistes et sexuelles
- de prévention et de réduction des risques (grossesses précoces non désirées, mariages forcés, infections sexuellement transmissibles, VIH/sida),

Deux dispositifs sont proposés durant le temps scolaire :



La séance de sensibilisation de 2 heures

Ce dispositif propose durant deux heures continues des ateliers (projections de films adaptés, dessins) permettant de favoriser la prise de parole individuelle et les débats en groupe, encourageant la déconstruction des représentations autour des thématiques abordées.

Les courts métrages proposés composent la collection «*Jeunes et homo sous le regard des autres*» proposés depuis 2010 par l'INPES et le Ministère de la Santé.

Ces séances permettent de sensibiliser l'ensemble des élèves d'un niveau de classe.



L'accompagnement d'un projet de classe

Ce dispositif propose d'accompagner un projet de classe, initié par les membres de l'équipe pédagogique, pouvant prendre de multiples formes (réalisation d'affiches, de romans photos, de vidéos ou de toutes autres formes adaptées).

A la séance de sensibilisation s'ajoutent plusieurs séances de travail avec la ou les classes participantes pour aider les élèves à concevoir et produire leur propre outil pédagogique.

Les élèves ainsi formés seront des ambassadeurs auprès de leur pairs et les projets finalisés offriront des outils de sensibilisation destinés à l'ensemble de la communauté scolaire.

Un accompagnement est assuré auprès des équipes pédagogiques en amont des séances (réunion préparatoire, mise à disposition de dossier et ressources pédagogiques). Et à la suite de la campagne d'intervention, un questionnaire d'évaluation est distribué aux participant.e.s (élèves, membres de l'équipe pédagogique ayant assisté aux séances, chef.fe.s d'établissement).

FINANCEMENT

Les interventions sont soutenues financièrement par la DILCRAH (Délégation Interministérielle de lutte contre le racisme, l'anticlémitisme et la haine anti-LGBT) mais elles requièrent une participation financière des établissements :

- soit par le biais d'une **demande d'aide institutionnelle** via le **CATALOGUE AC'EDUC06** du Conseil Départemental des Alpes-Maritimes pour les Collèges et via le dispositif **INES : REUSSITE POUR TOUS** du Conseil Régional Provence-Alpes-Côte-d'Azur pour les lycées généraux et professionnels. Ces demandes sont à faire selon des délais précis et requièrent une action des chefs d'établissements.
- soit par le biais de **fonds propres** (CESC, Foyer socio-éducatif, Maison des lycéen.ne.s).

COÛT

150 € pour séance de deux heures
+ frais de déplacement

RÉFÉRENCES DES ASSOCIATIONS

Cette action est réalisée dans le cadre de de l'**AGREMENT ACADEMIQUE** accordé au titre des associations éducatives complémentaires de l'enseignement public à l'association «Les Ouvreurs», par l'arrêté rectoral du 10 juin 2013 et renouvelé par l'arrêté rectoral du 5 février 2019.

INTERVENANT

Conformément aux exigences de la circulaire n° 95-119, nos intervenants offrent tout à la fois de solides connaissances en matière d'éducation aux sexualités, une maîtrise des techniques pédagogiques. Ils allient professionnalisme, ouverture d'esprit et bienveillance afin que tous les débats soient en accord avec nos objectifs d'échanges associant écoute et respect de la parole de l'autre.



Benoît ARNULF

depuis 2014

Coordonnateur des activités associatives - Les Ouvreurs - Nice

en charge du développement stratégique et du bon fonctionnement de la vie de l'association..

depuis 2009

Intervenant et formateur spécialisé - Les Ouvreurs - Nice

en charge de l'organisation et de l'animation de formations pour adultes et d'interventions en milieu scolaire sur les thématiques « connaissance des sexualités et prévention des discriminations liées aux sexualités »

2007 - 2011

Conseiller Principal d'Education - Lycée Masséna - Nice

en charge de la gestion de 20 classes (Secondes et Premières)

BILAN DÉTAILLÉ DE L'ACTION

Année	Communes	Etablissements	Nbre d'interv.	Nbre d'élèves
2008-09	Nice	Lycée général du Parc Impérial	1	23
	S/TOTAL	1	1	23
2009-10	Nice	Lycée général du Parc Impérial	2	68
	Nice	Lycée général Masséna	5	173
	S/TOTAL	2	7	241
2010-11	Nice	Lycée général Calmette	10	279
	Nice	Lycée général Masséna	7	162
	Cannes	IUT Tech. de Co.	4	78
	Valbonne	Centre International de Valbonne	3	73
	S/TOTAL	4	24	592
2011-12	Cannes	IUT Tech. de Co.	4	84
	Cannes	Lycée général Bristol	6	160
	Cannes	Lycée général Les Fauvettes	7	94
	Nice	BTS du Parc Impérial	1	28
	Nice	Collège Jean Giono	6	129
	Nice	Collège Roland Garros	7	163
	Nice	Lycée général Calmette	8	238
	Nice	Lycée général Masséna	12	316
	Saint-Laurent-du-Var	Collège St Exupéry	7	170
	S/TOTAL	9	58	1382
2012-13	Cannes	IUT Tech. de Co.	4	79
	Cannes	Lycée général Les Fauvettes	3	40
	Nice	Collège Jules Romain	6	109
	Nice	Collège Roland Garros	7	190
	Nice	GRETA du Parc Impérial	2	48
	Nice	Lycée général Albert Calmette	9	233
	Nice	Lycée général Masséna	1	31

Année	Communes	Etablissements	Nbre d'interv.	Nbre d'élèves
	Saint-Laurent-du-Var	Collège St Exupéry	1	120
	Valbonne	Centre International de Valbonne	10	440
	S/TOTAL	9	43	1290
2013-14	L'Escarène	Collège François Rabelais	5	90
	Nice	Collège Jean Giono	7	147
	Nice	Collège Jules Romain	5	91
	Nice	Collège Roland Garros	7	146
	Nice	Collège Victor Duruy	6	110
	Nice	Lycée public Calmette	10	324
	S/TOTAL	6	40	908
2014-15	Cagnes-sur-mer	Lycée général Auguste Renoir	6	192
	Cannes	Lycée professionnel Les Coteaux	8	203
	Draguignan	Lycée général Jean Moulin	6	174
	Nice	Collège Jules Romain (projet web-radio)	3	45
	Nice	Collège Victor Duruy (projet Solidarsport)	7	305
	Nice	Collège Jean Giono (projet affiches + théâtre)	4	45
	Nice	Collège Roland Garros	8	193
	Nice	Lycée général Calmette	7	155
	S/TOTAL	8	49	1312
2015-16	Antibes	Lycée professionnel Jacques Dolle	2	50
	Cagnes-sur-mer	Lycée général Auguste Renoir	11	385
	Draguignan	Lycée général Jean Moulin	11	385
	L'Escarène	Collège François Rabelais (projet web-radio)	4	125
	Nice	Collège Jules Romain (IMS + projet web-radio)	8	125
	Nice	Collège Victor Duruy (projet roman-photos)	6	160
	Nice	Lycée général Albert Calmette (IMS + projet web-radio)	9	1215
	Nice	Lycée professionnel public Paul Augier	2	70
		S/TOTAL	8	53
2016-17	Antibes	Collège Roustan	3	75
	Antibes	Lycée professionnel Jacques Dolle	2	40
	Cagnes-sur-mer	Lycée général Auguste Renoir	16	560
	Draguignan	Lycée général Jean Moulin	13	320
	Menton	Lycée professionnel Paul Valéry	8	160
	Nice	Collège Jules Romain	4	80
	Nice	Collège Victor Duruy	5	125
	Nice	Lycée général Albert Calmette	6	150
	Nice	Lycée professionnel Vauban	4	50
	Peymeinade	Collège Paul Arène	5	125
	Roquefort-les-Pins	Collège César	5	120
	Vallauris	Collège public Pablo Picasso	6	180
		S/TOTAL	12	77
2017-18	Antibes	Collège Jean Roustan	3	74
	Antibes	Lycée général Audiberti	4	140
	Antibes	Lycée professionnel Jacques Dolle	2	55
	Breil-sur-Roya	Collège L'Eau vive	1	25
	Cannes	Lycée général Jules Ferry	9	315
	Grasse	Lycée général Alexis de Tocqueville	4	140
	Menton	Lycée professionnel Paul Valéry	8	200
	Nice	Collège du Parc Impérial	8	224
	Nice	Collège Jules Romain	4	96
	Nice	Collège Roland Garros	7	201
	Nice	Lycée général Albert Calmette	15	525
	Sospel	Collège Jean Médecin	2	50
	St-Etienne de Tinée	Collège Jean-Franco	2	50
	Valbonne	CIV	2	407
		S/TOTAL	15	71
2018-19	Antibes	Collège Jean Roustan	3	105
	Antibes	Lycée général Audiberti	2	70
	Antibes	Lycée professionnel Jacques Dolle	2	70
	Breil-sur-Roya	Collège L'Eau vive	1	30
	Cagnes-sur-mer	Collège Jules Verne	5	175
	Cagnes-sur-mer	Lycée général Auguste Renoir	15	525
	Cannes	Lycée général Jules Ferry	9	280
	Grasse	Lycée général Alexis de Tocqueville	2	70
	La Seyne-sur-mer	Lycée Beauissier	2	70
	Menton	Collège Vento	7	245
	Menton	Lycée professionnel Paul Valéry	8	160
	Nice	Collège Jules Romain	9	270
	Nice	Collège Matisse	1	35
	Nice	Collège Roland Garros	8	60
	Nice	Lycée général Albert Calmette	10	350
	Roquebillière	Collège Jean Salines	2	70
	Roquefort-les-pins	Collège César	5	175
	Saint-Etienne-de-Tinée	Collège Jean-Franco	4	130
	Sospel	Collège Jean Médecin	2	60
	Toulon	Cour Fénelon	2	70
	Toulon	Lycée Bonaparte	1	35
	Toulon	Lycée Coudon	1	35
	Toulon	Lycée du Parc St Jean	1	35
	Toulon	Lycée Dumont-d'Urville	1	35
	Valbonne	Lycée général CIV	2	155
		S/TOTAL	21	97
	TOTAL	74	423	12750

EXEMPLES DE PROJETS DE CLASSE



2014-2015 - COLLÈGE VICTOR DURUY à NICE
Enseignements d'EPS et d'EMC.
 Création et animation d'un stand de prévention sur le thème des Sexualités et des discriminations sexistes et homophobes à l'occasion de la journée Solidarsport. Les élèves de 3^e ont sensibilisé des élèves de CM2 des écoles primaires du secteur et des élèves de 6^e du collège Duruy.



2014-2015 - COLLÈGE JULES ROMAIN à NICE
Enseignements de Technologie, d'Histoire-Géographie et de Français.
 Création et animation d'une émission de web-radio et de poèmes sur le thème des sexualités et des discriminations sexistes et homophobes, en collaboration avec une journaliste. Un autre groupe a composé des poèmes, dont certains ont été intégré à l'émission.
ECOUTER L'EMISSION « MOULIN NEWS - Homosexualité et homophobie » (23 min) <https://soundcloud.com/moulins-news-06/emission-radio-homosexualite-et-homophobie>

Poème

Dans la rue il est si charmant
 Cheveux blonds et blouson blanc,
 Il est beau et il est admiré
 Par des filles qui le trouvent parfait.

Mais dans sa tête c'est le boxon,
 Il aimerait être celui qu'on croit.
 Mais les filles ne sont pas son choix,
 Son cœur ne bat que pour les garçons.

Est-ce une maladie un garçon qui aime un garçon ?
 Doit-il se cacher comme un caméléon ?
 Pour ne pas être mis en accusation ?

Non, il n'y a pas de honte à être dans cette voie,
 Et il faut crever l'abcès qui vous ronge
 Pour finir en paix avec soi.

Hamed, élève de 3^e

Poème

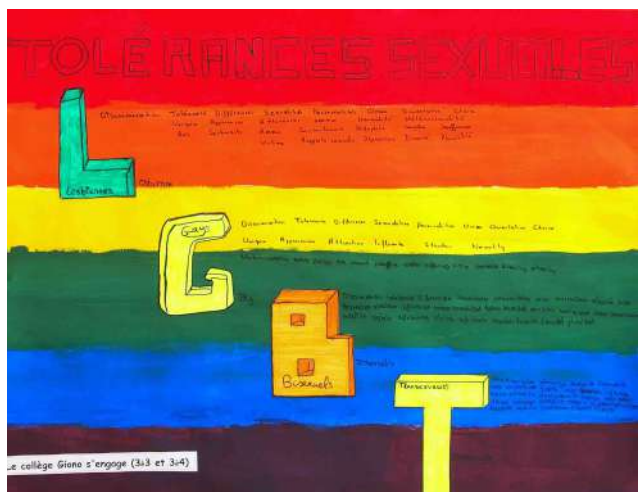
L'acte homophobe est aussi dévastateur qu'un séisme.
 Il se propage à la vitesse d'un guépard.
 Et quand il vous pique avec son dard,
 Ça fait mal et l'on est triste
 Puis après, on suit sa piste.

On fouille, on regarde, et,
 Quand on l'a trouvé
 On va vers lui et avant qu'il puisse frapper,
 On lui parle, on essaye de lui expliquer,
 Qu'au lieu de vouloir dire Rejet,
 Il pourrait être tendresse et amitié.

Mais si il ne désire pas changer,
 Alors tant pis pour lui, il sera capturé,
 Car il exprime la terreur, et beaucoup en ont peur.
 Il a l'apparence d'un méchant,
 D'un bagarreur,
 Qui n'arrivera peut-être jamais à calmer sa fureur.

Mais heureusement, il y a les hommes bien,
 Qui prennent toujours le dessus,
 Quand ils arrivent, c'est bientôt la fin.
 Je sais qu'avec eux, je ne serais jamais déçu.
 Mais pour l'instant, on ne les a pas beaucoup vus.

Manon, élève de 3^e





2014-2015 - COLLÈGE JEAN GIONO - NICE
Enseignements de Langue vivante, de SVT et de Français.

Création d'affiches et de saynètes théâtrales sur le thème des sexualités et des discriminations sexistes et homophobes.



2014-2015 - JOURNÉE ACADÉMIQUE

« Ensemble avec nos différences : des médias pour le dire, des médias pour le montrer ! »

Remise du prix de la création radio/colège pour l'émission de web-radio « Homosexualité et lutte contre l'homophobie » des classes de 3ème B et D du collège Jules Romains de Nice, le 19 juin 2015.

EN SAVOIR PLUS : <http://www2.ac-nice.fr/cid90563/260-eleves-de-l-academie-de-nice-fetent-l-education-aux-medias-et-a-l-information.html>



2015-2016 : COLLÈGE VICTOR DURUY - NICE
Enseignements d'EPS et d'EMC

Création de romans-photos sur le thème des Discriminations, notamment le sexisme et l'homophobie, affichés par la suite dans l'établissement.



2015-2016 : COLLÈGE JULES ROMAIN - NICE
Enseignements de Technologie

Création et animation d'une émission de web-radio sur le thème des Sexualités et des discriminations sexistes et homophobes, en collaboration avec une journaliste professionnelle. Un autre groupe a composé des poèmes, dont certains ont été intégré au déroulé de l'émission.

VICTOR DURUY S'ENGAGE CONTRE LES DISCRIMINATIONS
 Année scolaire 2015-2016 / Elèves de 3e et de ULIS 2 / Les Ouvriers et SIS Animation



2015-2016 : COLLÈGE FRANÇOIS RABELAIS - L'ESCARÈNE

Enseignements de Technologie

Création et animation d'une émission de web-radio sur le thème des sexualités et des discriminations sexistes et homophobes, en collaboration avec une journaliste.

ECOUTER L'EMISSION « RADIO RABELAIS - Alter Ego, homosexualité et homophobie » <http://www2.ac-nice.fr/cid102304/lancement-tres-reussi-de-radio-rabelais-la-webradio-du-college-de-l-escarene.html>

2015-2016 : LYCEE ALBERT CALMETTE - NICE

Enseignements de Philosophie

Création et animation d'une émission de web-radio sur le thème des Sexualités et des discriminations sexistes et homophobes.

ECOUTER L'EMISSION « VITA NOVA RADIO - Pensées pour eux mêmes, épisode 6 - sexualités, genres, discriminations (44 min) » http://audioblog.arteradio.com/post/3070211/pensees_pour-eux_memes_episode_6_episode_special_sexualites_genres_discriminations/



5e ÉDITION DES « COURT-MÉTRAGES EN LIBERTÉ » - TOULON

Le 13 mai 2019 a eu lieu au Liberté, scène nationale de Toulon, la présentation des quatre films réalisés dans le cadre de la 5e édition des « Courts-métrages en Liberté ». Deux projections devant mille personnes et en présence de Christiane Taubira, marraine du projet. « Courts-métrage en liberté » propose depuis cinq ans de sensibiliser des jeunes, venus d'horizons divers, à un sujet de citoyenneté en leur confiant la réalisation de A à Z d'un court-métrage, avec le soutien d'une équipe artistique. Consacrée cette année aux questions liées aux sexualités et aux discriminations qui en découlent, Benoît Arnulf, coordonnateur des Ouvreurs, a accompagné le projet en qualité d'expert, sensibilisant tou.te.s les participant.e.s.

VOIR LES CINQ VIDEOS : <https://www.theatre-liberte.fr/actions-blog/cloture-de-la-5eme-edition-des-courts-metrages-en-liberte>